

## OPÇÃO UMINHO – 2020-2021

### Nota IMPORTANTE

A Opção UMinho é uma unidade curricular (UC) opcional que consta do plano de estudos de vários cursos de formação inicial (Licenciaturas e Mestrados Integrados) e que visa o desenvolvimento de saberes transversais, considerados fundamentais para a formação plena dos estudantes, enquanto pessoas, cidadãos e profissionais, contribuindo assim para o alcance das metas de desenvolvimento sustentável.

Em alguns cursos foram destinados 5 ECTS à Opção UMinho; em outros cursos foram-lhe destinados 6 ECTS.

Os alunos de cursos que tenham reservado 6 ECTS para a Opção UMinho terão que frequentar uma UC (do elenco de UC da Opção UMinho) que tenha 6 ECTS, sob pena de ficarem com um crédito em falta, o que os impediria de concluírem o curso.

Há algumas outras restrições à escolha da UC a frequentar no âmbito da Opção UMinho, para, por exemplo, evitar a frequência de UC neste âmbito que sejam muito próximas de outras UC que fazem parte do plano de estudos do curso que o aluno frequenta. Dessas restrições será dada informação em outro lugar.

Neste contexto, apresenta-se sucintamente o elenco completo das UC propostas no âmbito da Opção UMinho, para o ano letivo de 2020-21.

Realça-se o facto de, para cada UC ser disponibilizada, entre outra, informação sobre o número de ECTS da UC e o regime/Campus em que funciona, bem como o semestre em que essa UC será lecionada.

Para mais informação, consulte a oferta educativa da Universidade do Minho em <https://www.uminho.pt/PT/ensino/oferta-educativa/Paginas/Licenciaturas-e-mestrados-integrados.aspx>

### ELENCO DE UC NO ÂMBITO DA OPÇÃO UMINHO

UC: Design Inclusivo			ECTS: 6	
UO: Escola de Arquitetura	Vagas	Campus	Regime	Semestre
Área Científica: Design	25	Online	Normal	S1
Design	25	Gualtar	Normal	S2

Tratando-se 'Design Inclusivo' de uma unidade curricular opcional e oferecida a um leque transversal de alunos na UMinho, propõe-se nesta UC uma perspetiva introdutória, alargada e abrangente, encarando o "Design" como disciplina operativa à inclusão.

Sendo o termo "Inclusivo" frequentemente utilizado no enunciado dos 17 Objetivos da ONU para um Desenvolvimento Sustentável, a UC adequa-se a estes desígnios (nomeadamente o Objetivo 1: Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares; Objetivo 5: Alcançar a igualdade de género e empoderamento de todas as mulheres e meninas; Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro e entre os países; Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis), porque: promove atitudes tolerantes e generosas que potenciam um olhar mais atento aos outros, estimulando futuros projetistas, pensadores, profissionais e investigadores em instrumentos da propagação de valores éticos e de responsabilidade social, nos diversos domínios da sua atividade; preconiza o uso de métodos de análise e problematização de enunciados que considerem a diversidade de indivíduos, suas preferências e circunstâncias, estimulando o seu envolvimento nos processos de criação e desenvolvimento.

Dotando os estudantes destas duas ferramentas, a Opção UMinho "Design Inclusivo" assume uma particular relevância no percurso universitário, respondendo aos desafios contemporâneos e agenda da ONU para um Desenvolvimento Sustentável.

UC: Análise de Dados com Software Estatístico: SPSS e R			ECTS: 6	
UO: Escola de Ciências	Vagas	Campus	Regime	Semestre
Área Científica: Matemática	35	Azuré	Normal	S2

Um dos *software* estatísticos licenciados mais utilizado internacionalmente é o SPSS. A análise estatística em SPSS é considerada "user friendly" e para análises estatísticas padrão é muito útil, já que permite rápida e facilmente manipular bases de dados e calcular estatísticas simples.

No meio académico e científico o *software* estatístico mais utilizado é o R. Está disponível sem custos para o utilizador para todas as plataformas (Windows, Mac e Unix), dando acesso aos algoritmos e à sua implementação.

Durante o curso, poderá haver o recurso pontual a outros *softwares* de programação estatística, como por exemplo Matlab, SAS, Maple.

<b>UC: Aritmética, Geometria e Música</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Ciências	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Matemática	30	Online	Normal	S1
<p>A relação entre a Matemática e a Música desempenha um papel muito importante em vários aspetos da Teoria da Música. Nesta unidade curricular será estudado o problema matemático do temperamento musical e abordados aspetos de aritmética, por exemplo, na divisão de intervalos e na definição de escalas, e aspetos geométricos, que surgem nas redes tonais. Serão também estudados conceitos de transformações geométricas e sucessões e a aplicação às composições musicais.</p>				

<b>UC: Computação com R</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Ciências	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Matemática	35	Online	Normal	S1
	35	Gualtar	Normal	S2
<p>Entender uma linguagem de programação e ser capaz de criar um programa é uma competência importante em qualquer área do conhecimento. O sistema computacional R é um programa de distribuição livre e código fonte aberto, que pode ser utilizado nas plataformas Windows e Unix. Além de ser um aplicativo bastante versátil, possuindo uma linguagem de programação própria, encontra-se em constante atualização, através da introdução de novos <i>packages</i>, numéricos ou simbólicos, a maior parte deles contendo dados reais e exemplos, beneficiando de contribuições de investigadores de todo o mundo.</p>				

<b>UC: Fundamentos de Astronomia e Cosmologia</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Ciências	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Física	50	Online	Normal	S1
	50	Azurém	Normal	S2
<p>Nesta unidade curricular os alunos devem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar os principais avanços no científicos que permitiram formar a visão científica moderna do Universo e das suas Leis.</li> <li>Aplicar Leis fundamentais da Física na explicação das observações do movimento dos planetas, das estrelas e das galáxias.</li> <li>Identificar conceitos de termodinâmica, física nuclear e mecânica quântica para descrever qualitativamente o funcionamento das estrelas.</li> <li>Explicar, com base em modelos simples, a influência da massa das estrelas na sua evolução.</li> <li>Reconhecer aos principais corpos do nosso Sistema Solar bem como as características distintivas de cada um deles.</li> <li>Perceber quais são os parâmetros fundamentais que determinam a evolução global do universo.</li> </ol>				

<b>UC: Matemática das Coisas</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Ciências	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Matemática	35	Online	Normal	S1
	35	Gualtar	Normal	S2
<p>Nesta unidade curricular, daremos uma ideia geral de problemas matemáticos emergentes de situações de vida real e explicaremos como se resolvem, realçando o seu papel no desenvolvimento de outras ciências e da tecnologia e evidenciando o seu aspeto lúdico e recreativo. Pretende-se mostrar a interligação entre a Matemática e outras ciências, e entre a Matemática e o mundo que nos circunda, através de diversas situações.</p>				

<b>UC: Matemática e Ciência de Dados</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Ciências	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Matemática	35	Gualtar	Normal	S2
<p>No contexto de um mundo digital, o objetivo desta UC é apresentar uma seleção de temas matemáticos em articulação com a sua utilização em Ciência de Dados. Todos os algoritmos e técnicas de aprendizagem passam por uma utilização intensiva de ferramentas matemáticas e estatísticas que é necessário entender e dominar. Nesta UC, pretende-se que os alunos sejam capazes de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar conhecimento dos conceitos elementares de Ciência de Dados;</li> <li>Ilustrar a modelação matemática do real através de dados;</li> <li>Identificar a estrutura matemática de dados em função dos modelos;</li> <li>Demonstrar conhecimento de conceitos matemáticos simples para a Ciência de Dados (regressão, separação linear, otimização, entropia);</li> <li>Aplicar uma seleção de técnicas de Ciência de Dados na sua vertente matemática;</li> <li>Demonstrar capacidade para redigir relatórios científicos seguindo os padrões usuais em investigação.</li> </ol>				

<b>UC: Ótica Aplicada para Fotografia Digital</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Ciências	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Física	60	Online	Normal	S1
Física	60	Gualtar	Normal	S2

Esta UC aborda, numa perspetiva de divulgação e de aplicação prática, os aspetos científicos e tecnológicos associados às máquinas fotográficas digitais e à interação da luz com os objetos.

A UC deverá permitir aos alunos obter resposta para questões como:

- Os telemóveis são, de longe, as câmaras fotográficas mais populares e tiram o maior número de fotografias. O que os diferencia das câmaras tradicionais? É possível criar fotos semelhantes com ambos os sistemas? Que equipamento é mais apropriado para uma determinada foto? Como se criam efeitos especiais?
- As fotos são feitas com luz. Que características tem a luz e quais são relevantes em fotografia? Como podem ser controladas para obter o efeito desejado?

<b>UC: Princípios de Voo</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Ciências	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Física	50	Azurém	Normal	S2

Nesta UC, pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- Identificar os momentos históricos mais importantes que conduziram domínio do voo;
- Descrever as principais características da nossa atmosfera e compreender como as mesmas variam com a altitude.
- Relacionar as diferentes partes de um avião com as suas funções específicas;
- Compreender como as quatro forças a atuar no avião contribuem para o processo de voo;
- Analisar os principais fatores que permitem o controlo do voo.
- Identificar alguns dos materiais utilizados na indústria Aeronáutica e Aeroespacial relacionando-os com as suas propriedades estruturais e mecânicas.

<b>UC: Substâncias que Mudaram o Mundo: Uma História da Humanidade</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Ciências	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Química	30	Online	Normal	S1

A História da Humanidade é indissociável do conhecimento das substâncias e materiais, naturais ou sintéticos, disponíveis em cada época. Nesta unidade curricular serão abordados alguns desses materiais e substâncias que para além do valor científico intrínseco da sua descoberta tiveram consequências sociais e culturais marcantes.

Com esse objetivo será feita uma abordagem multidisciplinar que permitirá visitar e relacionar domínios variados do conhecimento, nomeadamente ciência, cultura e arte.

<b>UC: Informação e Direito</b>			<b>ECTS: 5</b>	
<b>UO:</b> Escola de Direito	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Direito	30	Online	Pós-laboral	S1

Nesta unidade curricular pretende-se sensibilizar os alunos de cursos não jurídicos para a necessidade de considerar aspetos jurídicos e éticos relativos à utilização das tecnologias da informação e comunicação.

Considerando que todos os alunos serão necessariamente utilizadores do ciberespaço e das tecnologias de ICT, entende-se como importante que os alunos compreendam as atuais relações (e desafios) entre informação e direito.

<b>UC: Tribunais Internacionais</b>			<b>ECTS: 5</b>	
<b>UO:</b> Escola de Direito	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Direito	20	Gualtar	Normal	S2

Esta UC visa permitir aos alunos:

- Descrever a evolução histórica do processo de criação de Tribunais Internacionais de natureza criminal;
- Analisar a estrutura orgânica, o modo de funcionamento e as competências, do Tribunal Penal Internacional (TPI);
- Conhecer o Tribunal Europeu dos Direitos do Homem, bem como o seu funcionamento enquanto garantia do respeito pelos direitos fundamentais;
- Compreender os princípios estruturantes e o âmbito da Jurisdição do Tribunal das Nações Unidas do Direito do Mar.

<b>UC: A China no Mundo</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Economia e Gestão	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Ciência Política e Relações Internacionais	35	Azurém	Normal	S2
<p>Esta UC tem por objetivo desenvolver nos alunos um entendimento acerca das mudanças operadas nos campos político, económico, social, cultural, (geo)estratégico e militar pela China contemporânea, bem como sobre o impacto dessa mudança ao nível da (re)distribuição do poder no sistema internacional. Assim, esta UC visa contribuir para uma compreensão abrangente da presença e do papel da China no Mundo, bem como os desafios e as oportunidades daí decorrentes.</p> <p>Tendo por base uma introdução às realidades da China moderna, esta UC procura ir ao encontro do objetivo 4 do Desenvolvimento Sustentável, a saber a 'Educação de Qualidade'. Neste sentido, através de uma linguagem acessível, esta UC pretende sensibilizar os estudantes para outras facetas geralmente negligenciadas pelos diversos meios de comunicação social, que apresentam o 'milagre económico chinês' como mera questão económica, quando, em rigor, este é indissociável de fatores políticos, sociais, culturais e inclusive militares. Por conseguinte, esta UC almeja contribuir para um conhecimento e desenvolvimento de um espírito crítico, sobre o papel da China no Mundo atual. Desta forma, esta UC tem presente a necessidade de uma educação de qualidade sobre os múltiplos dilemas que se colocam à China atual, resultantes de objetivos atinentes à sobrevivência ideológica, subsistência alimentar e energética, e à manutenção do crescimento económico, num contexto em que a comunidade internacional tem sinalizado um misto de apreensão e admiração face aos desígnios da China no Mundo a nível interno e internacional – uma tendência que tenderá a agravar-se na inédita conjuntura pós-COVID19.</p> <p>Temáticas a abordar: A China doméstica: tensões, obstáculos e assimetrias; A China no plano internacional: os contornos da nova política externa chinesa; O papel da 'Belt and Road Initiative' (Iniciativa Faixa e Rota) no quadro da (re)emergência chinesa; O 'soft power' chinês da cultura ao desporto: características, impactos e perceções; Os dilemas da (re)emergência chinesa no quadro da globalização em transformação pós-COVID19.</p>				

<b>UC: Gestão de Inventários</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Economia e Gestão	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Gestão	30	Online	Normal	S1
<p>Esta disciplina enquadra-se na área de Métodos Quantitativos Aplicados à Gestão e, mais especificamente, na função empresarial de gestão das operações. Visa habilitar os alunos a determinarem quais os itens que uma empresa deve armazenar, que quantidade de cada item deve ser encomendada de cada vez e quando, de modo a garantir aos clientes internos ou externos um nível de serviço elevado e ao menor custo para a empresa.</p> <p>A Gestão de Inventários (GI) visa melhorar o funcionamento das empresas do ponto de vista da aquisição e armazenamento dos materiais necessários à sua atividade, isto é, visa aumentar a eficiência e minimizar os custos, mantendo em inventário a quantidade certa de cada artigo no momento certo. Isto implica, entre outras coisas, redução do desperdício (motivado pela obsolescência, deterioração, etc.), redução das quantidades armazenadas e redução das falhas e das ruturas. Por conseguinte, estes fatores, em particular a diminuição de diversos tipos de desperdício, contribuem para que as empresas funcionem de forma mais sustentável. A contribuição da GI para reduzir o impacto ambiental das atividades empresariais é expressamente referida a propósito diversas decisões estratégicas e táticas: localização dos armazéns em sítios menos prejudiciais ao ambiente, escolha de meios de transporte das mercadorias menos poluentes, reutilização dos produtos de embalagem, aumento da reciclagem através da logística inversa. É salientado que através de uma boa organização é possível reduzir custos e diminuir os impactos sobre o ambiente.</p> <p>Temáticas a abordar: Introdução - os inventários na cadeia logística, sua importância, seus custos, a gestão das compras e dos armazéns, as preocupações ambientais. Modelos determinísticos - modelo de Wilson, descontos de quantidade, casos de penúria, encomenda extraordinária, sistemas com restrições. Modelos estocásticos - o problema do ardina, nível de serviço, prazo de entrega e procura probabilísticos, métodos de revisão periódica. Sistemas para apoiar a tomada de decisão. O planeamento das necessidades de materiais (MRP).</p>				

<b>UC: Gestão do Conhecimento e da Inovação</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Economia e Gestão	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Gestão	50	Azurém	Normal	S2
<p>Nesta UC pretende-se fazer uma introdução aos conceitos do conhecimento, da aprendizagem organizacional e da inovação nas organizações, e aos processos relacionados com a gestão do conhecimento e da inovação nas organizações.</p> <p>UC "Gestão do Conhecimento e da Inovação" visa desenvolver nos estudantes: (1) a compreensão dos conceitos de conhecimento, aprendizagem, tecnologia e inovação organizacional; (2) a capacidade de análise e gestão das características das organizações que constituem barreiras versus elementos facilitadores de conhecimento, aprendizagem contínua, tecnologia e inovação organizacional; e (3) o desenvolvimento de pensamento crítico relativamente a estas temáticas num contexto de crescente competição à escala global e à luz dos princípios éticos. As aulas compreendem uma significativa componente prática, especialmente constituída pela análise de estudos de caso, podendo ainda incluir a visita a uma organização da região. A metodologia de avaliação tipicamente contempla a apresentação de um relatório com recomendações que visam promover o conhecimento, a aprendizagem e a inovação num contexto organizacional específico, estando tais propostas de melhoria associadas às respetivas áreas de formação dos estudantes. Os conteúdos programáticos e as</p>				

metodologias de ensino e de avaliação desta unidade curricular contribuem, assim, para o desenvolvimento de conhecimentos e competências nos licenciados que são relevantes para o alcance dos objetivos de desenvolvimento sustentável “Inovação e Infraestruturas (9)” e “Trabalho digno e crescimento económico (8)”, assim como, consequentemente, para os objetivos “Cidades e comunidades sustentáveis (11)”, “Redução das desigualdades (10)” e “Erradicação da pobreza (1)”.

Temáticas a abordar: O conceito de inovação e a sua distinção em relação a criatividade e mudança O conceito de tecnologia e os seus diversos tipos. Conhecimento e aprendizagem organizacional. O papel dos líderes na criação de organizações aprendentes. A natureza e características da Tecnologia. A inovação nas organizações. O processo de inovação e etapas fundamentais. Modelos e Factores da inovação - Individuais, grupais, organizacionais e ecológicos. O processo e as barreiras à inovação. Climas que estimulam a inovação e a criatividade

<b>UC: Governação e Parcerias Público-Privadas</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Economia e Gestão	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Ciências da Administração	45	Gualtar	Normal	S2
<p>A UC visa analisar os esquemas e combinações de governação entre todos os agentes. públicos administrativos, governativos, públicos empresariais, privados e organizações sens fins lucrativos. Assim, analisa-se a forma de construção de parcerias públicos privados com as vantagens e os riscos que daí possam decorrer.</p> <p>A UC tem os seguintes resultados de aprendizagem: Compreender as mudanças na governação. Compreender a emergência de novas formas de cooperação e a sua configuração. Explicar os modelos de parceria público-privadas. Analisar as experiências de parcerias público-privadas em países da OCDE, com particular ênfase em Portugal. Compreender as mudanças na governação. Compreender a emergência de novas formas de cooperação e a sua configuração. Explicar os modelos de parceria público-privadas. Analisar as experiências de parcerias público-privadas em países da OCDE, com particular ênfase em Portugal. Uma possível causa da existência de mercados de trabalho não dignos associados muitas vezes a ritmos de crescimento económico elevados (ODS8) bem como da necessidade de garantir a existência, conservação e manutenção de infraestruturas sustentáveis (ODS9) passa pela gestão apropriada e sustentável de Parcerias Público-Privadas (ODS17).</p> <p>Temáticas a abordar: as parcerias públicas privadas. a gestão das parcerias públicas privadas. a experiência de implementação das parcerias</p>				

<b>UC: Islão e Mundo Árabe</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Economia e Gestão	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Ciência Política e Relações Internacionais	35	Online	Normal	S1
<p>Os objetivos alcançar no final da UC são: Compreender o Islão enquanto religião e modo de vida. Explicar os ciclos políticos do Médio Oriente (MO) após o surgimento do Islão; identificar as principais influências dos desenvolvimentos políticos da região até à Primeira Guerra. Explicar as raízes dos conflitos e extremismo religioso na região</p> <p>A UC visa ainda contribuir para os objetivos de desenvolvimento sustentável, designadamente “4. Educação de Qualidade.” Através do conhecimento que proporciona em termos da religião, cultura e civilização árabo-muçulmana, esta UC desenvolve os valores da cidadania global e da valorização da diversidade cultural, da <i>tolerância</i> e do respeito pelas diferenças, sublinhando a contribuição de cultura diferentes para o desenvolvimento da Humanidade. Fomenta um conhecimento que combate as divisões no seio das comunidades, com base no respeito mútuo entre os povos, com tradições culturais e religiosas diferentes e contribui para um melhor conhecimento mútuo entre Islão e o Ocidente. Outro objetivo é desmitificar os preconceitos e as ideias feitas que provocam a intolerância e o discurso de ódio em relação aos Muçulmanos.</p> <p>Temáticas a abordar: O Islão. Princípios e conceitos fundamentais da religião muçulmana. A diversidade do mundo islâmico. O Sunismo e o Xiismo. As diferentes escolas jurídicas. Os princípios doutrinários mais importantes. O Islão como fator de identidade e afirmação dos Muçulmanos. Islão, Direitos Humanos e Democracia. O Islão e a modernidade. Islão, jihad e terrorismo. O Islão e Ocidente. O mundo árabe. A análise das relações internacionais do Médio Oriente (MO) tendo em conta: o background histórico do MO até à I Guerra e ao fim do Império Otomano. Especial ênfase será dada aos recentes conflitos e tensões na zona, ao avolumar do extremismo e fundamentalismo islâmicos e ao fenómeno do terrorismo jihadista.</p>				

<b>UC: Logística</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Economia e Gestão	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Gestão	30	Online	Pós-laboral	S1
<p>A UC desenvolve competências técnicas em gestão da cadeia de abastecimento, noutras áreas da gestão, fornecendo uma visão integrada das organizações, ou noutras áreas, dado que estes conhecimentos podem ser aplicados em diversas atividades (por ex., na organização de eventos). Desenvolve ainda as capacidades de resolução de problemas, comunicação, negociação e trabalho em equipa.</p> <p>A UC Logística tem entre outros Resultados de aprendizagem relacionados com os Objetivos de desenvolvimento sustentável: discutir ações concretas de sustentabilidade e responsabilidade social em redes de abastecimento internacionais que permite alcançar os objetivos de desenvolvimentos sustentável 8, 9, 11 e 12.</p> <p>Temáticas a abordar: Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento. Gestão da procura. Aproveitamento e seleção de fornecedores. Planeamento dos transportes e de sistemas de distribuição. Planeamento e gestão de armazéns e inventários. Indicadores de desempenho da função logística de uma organização. Novas tendências da gestão da cadeia de abastecimento.</p>				

<b>UC: Princípios de Economia</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Economia e Gestão	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Economia	50	Gualtar	Normal	S2
<p>O objetivo desta UC é apresentar os principais conceitos estruturantes da atual ciência econômica através do debate organizado em torno de 6 questões comumente analisadas: o salário mínimo causa desemprego? todos os monopólios são maus? e se os dados pessoais fornecidos para aderir a plataformas na Internet hoje resultarem em preços mais altos amanhã? o investimento público causa um aumento das taxas de juro? os cuidados de saúde hospitalares devem estar distribuídos de forma uniforme no território? que decisões deve o Estado tomar decisões pelos cidadãos?</p> <p>A UC "Princípios de Economia" tem os seguintes resultados de aprendizagem relacionados com os objetivos de desenvolvimento sustentável: Reconhecer a importância da ciência econômica; Compreender as forças de mercado; Entender as dinâmicas econômicas com base nos seus agentes; Conhecer a evolução dos principais indicadores económicos. Uma possível causa da pobreza existente (ODS1), de mercados de trabalho não dignos associados muitas vezes a ritmos de crescimento económico elevados (ODS8), da existência de modos de produção e consumo insustentáveis (ODS12), resultando muitas das vezes em situações de falta de paz e justiça (ODS16), é um deficiente entendimento dos mecanismos de mercado e das suas fragilidades. A UC de princípios de economia, através dos seus resultados de aprendizagem enunciados, promove no aluno o entendimento das forças de mercado, da inter-relação entre os agentes económicos, e da sua evolução ao longo do tempo, identificando-se dessa forma as suas fraquezas e a forma como a política económica as endereça.</p> <p>Princípios de Microeconomia a abordar: A procura e o comportamento do consumidor; A oferta, os custos e as decisões de produção das empresas; Estruturas de mercado: da concorrência aos monopólios; O papel do Estado na Economia (eficiência, falhas de mercado, regulação económica, política ambiental, equidade e política social).</p> <p>Princípios de Macroeconomia abordar: Medição da atividade económica; Oferta e procura agregada de bens e serviços.</p>				

<b>UC: Princípios de Empreendedorismo</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Economia e Gestão	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Gestão	35	Gualtar	Normal	S2
<p>Esta UC pretende criar consciência sobre a importância do empreendedorismo como competência aplicável em diferentes contextos, desde os novos negócios aos negócios estabelecidos. Pretende também fornecer conhecimentos básicos sobre como desenvolver um modelo de negócio e um plano de negócios para uma ideia inovadora.</p> <p>Além disso, pretende contribuir para os seguintes objetivos de desenvolvimento sustentável: Reconhecer as diferentes formas de empreendedorismo e a sua importância (ODS8); Identificar e avaliar oportunidades de negócio (ODS8; ODS9), Demonstrar a viabilidade comercial de ideias de negócio (ODS8; ODS9); Construir uma proposta de negócio (ODS8; ODS9); Desenvolver eficazmente trabalho de equipa.</p> <p>Temáticas a abordar: Introdução ao empreendedorismo Criatividade e inovação. Planeamento de um novo negócio. Lançamento de um novo negócio.</p>				

<b>UC: Ambiente e Energia</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Engenharia	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Engenharia	100	Gualtar	Normal	S2
<p>Esta unidade curricular visa abordar as questões relacionadas com a geoestratégia do petróleo e identificar os conceitos básicos de energia e da relação desta com o ambiente.</p> <p>Pretende-se que os estudantes realizem análises energéticas e avaliações ambientais de ciclo de vida e de tecnologias de produção de energias renováveis.</p> <p>Os alunos deverão descrever metodologias de aumento da eficiência energética de edifícios e, ainda, adquirir conhecimentos fundamentais de planeamento energético sustentável.</p>				

<b>UC: Cidadania Digital</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Engenharia	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Engenharia	30	Gualtar	Normal	S2
<p>Esta UC centra-se em temas que estão na agenda política e que são, também, pertinentes do ponto de vista da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>Assim, como resultado da frequência desta UC, pretende-se que os alunos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tomem consciência sobre a necessidade do uso responsável e apropriado da tecnologia (Cidadania Digital);</li> <li>Conheçam os elementos fundamentais da Cidadania Digital;</li> <li>Adquiram competências na utilização prática de instrumentos de Cidadania Digital.</li> </ol>				

<b>UC: Data Mining para a Ciência de Dados</b>			<b>ECTS: 5</b>	
<b>UO:</b> Escola de Engenharia	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Engenharia	30	Online	Normal	S1
	30	Azurém	Normal	S2

A UC de Data Mining para a Ciência de Dados introduz e aprofunda a formação na área da descoberta de conhecimento a partir de dados, nomeadamente como processar dados estruturados (ex.: folha de cálculo e bases de dados relacionais) e não estruturados (ex.: texto) para extração de conhecimento útil à tomada de decisão (ex.: agrupamento de dados, classificação, regressão). Serão apresentados diversos conjuntos de dados, bem como exploradas diversas ferramentas de Data Mining. No final desta UC, os estudantes deverão ser capazes de aplicar uma metodologia e ferramentas de Data Mining, de modo a conseguir extrair conhecimento útil a partir de dados (estruturados ou não estruturados) em problemas do mundo real (ex.: Medicina, Churn, qualidade de vinhos, análise de sentimentos no Twitter).

<b>UC: Edifícios Verdes</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Engenharia	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Engenharia	20	Online	Normal	S1
	20	Gualtar	Normal	S2

Esta unidade curricular tem como objetivo dar uma perspetiva geral sobre a construção verde e sustentável, transmitindo conhecimentos e competências para a análise do ciclo de vida dos edifícios e para a avaliação de aspetos específicos como a energia e o impacto ambiental. Os principais temas a abordar são os seguintes:

- Conceitos fundamentais: desenvolvimento sustentável, construção verde e construção sustentável;
- Apresentação de metodologias para a análise do ciclo de vida dos edifícios;
- Energia e conforto nos edifícios. Os edifícios de balanço energético zero (NZEB);
- Exemplos de tecnologias verdes, de soluções construtivas sustentáveis e economicamente rentáveis e de casos de estudo.

<b>UC: Gestão de Ativos</b>			<b>ECTS: 5</b>	
<b>UO:</b> Escola de Engenharia	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Engenharia	30	Azurém	Normal	S2

Durante a unidade curricular serão apresentadas técnicas de avaliação de performance, modelos de custo e valores indicativos para diferentes tipos de ativos. Serão contabilizados os custos económico-financeiros, sociais e ambientais. Seguidamente proceder-se-á à apresentação de como se determinam os designados benefícios de um ativo. Apresentar-se-ão, também, os modelos de custo-benefício no tempo (ciclo de vida), determinísticos e de carácter aleatório. Serão indicados alguns exemplos de análise custo-benefício, para diferentes tipos de ativos. Numa fase final serão apresentadas ferramentas para desenvolvimento de análises de custo-benefício no tempo. Os alunos procederão à aplicação das respetivas ferramentas a um caso prático.

<b>UC: Inovação na Gestão de Cidades</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Engenharia	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica</b> Engenharia	30	Online	Normal	S1
	30	Gualtar	Normal	S2

A gestão das cidades é uma temática transversal a várias áreas do conhecimento, pois cada vez mais é necessário adotar uma visão holística nos processos de planeamento e gestão das cidades. Neste contexto, esta unidade curricular é desenvolvida para estudantes de várias áreas científicas e com diferentes bases de conhecimento. O foco do trabalho a desenvolver pelos estudantes envolve:

- O Master Plan para a Inovação, Competitividade e Empreendedorismo;
- A competitividade dos territórios, especialmente das cidades;
- O planeamento estratégico para cidades;
- O conceito da “cidade incubadora” assente em cinco dimensões de sucesso: intelectual, inovação, conectividade, sustentabilidade e autenticidade.

Assim, para uma cidade específica, será desenvolvido um diagnóstico através de uma análise SWOT em relação a áreas estruturantes para o planeamento estratégico das cidades e um projeto que vise na definição da visão e estratégia da cidade assente na análise das cinco dimensões de sucesso do modelo da cidade incubadora.

<b>UC: Liderança e Empreendedorismo</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Engenharia	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Engenharia	100	Online	Normal	S1
	100	Gualtar	Normal	S2

Nesta unidade curricular, pretende-se que os estudantes:

- Reconheçam a importância do empreendedorismo enquanto gerador de riqueza;
- Desenvolvam capacidades de idealizar ideias de negócio ou de atividades inovadoras;
- Desenvolvam competências na criação de um plano de negócio;
- Identifiquem o papel da liderança na mudança efetiva;
- Conheçam os princípios essenciais de liderança na forma de múltiplas perspetivas;
- Desenvolvam potenciais próprios de liderança.

<b>UC: Organização e Análise de Dados</b>			<b>ECTS: 5</b>	
<b>UO:</b> Escola de Engenharia	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Engenharia	20	Online	Normal	S1
	20	Gualtar	Normal	S2

A UC de Organização e Análise de Dados desenvolve e aprofunda a formação em estatística, nomeadamente os problemas de recolha e análise de dados utilizando exemplos ilustrativos com auxílio de software apropriado.

No final desta unidade curricular, os estudantes deverão ser capazes de estruturar bases de dados em diferentes formatos, conhecer e interpretar representações gráficas de dados utilizando *software* estatístico, conhecer e aplicar corretamente técnicas de inferência estatística e utilizar *softwares* estatísticos para planeamento, controlo, interpretação e apoio à decisão.

<b>UC: Segurança e Saúde do Trabalho</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Engenharia	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Engenharia	30	Online	Normal	S1
	30	Gualtar	Normal	S2

Pretende-se, com esta UC, que os alunos sejam capazes de:

- Identificar os riscos ocupacionais mais frequentes nos locais de trabalho;
- Conhecer os principais efeitos para a saúde decorrentes da exposição aos mesmos;
- Aplicar os dados antropométricos de uma população no dimensionamento de postos de trabalho;
- Proceder à avaliação do risco associado a atividades que envolvem a manipulação de cargas;
- Conhecer aspetos legais relacionados com os acidentes de trabalho;
- Determinar os custos dos acidentes de trabalho;
- Saber organizar um Serviço de Segurança e Saúde do Trabalho;
- Conhecer os principais equipamentos de proteção individual;
- Caracterizar o ambiente físico de trabalho e o risco de exposição respetivo.

<b>UC: Competências Sociais e Empregabilidade</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Psicologia	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Psicologia	40	Gualtar	Normal	S2

Espera-se que os estudantes que frequentem esta unidade de curricular terminem a mesma a:

- Entender o que são competências sociais e empregabilidade;
- Saber identificar formas e contextos de aquisição e desenvolvimento de competências sociais;
- Saber relacionar competências sociais e empregabilidade;
- Saber auto avaliar competências sociais e empregabilidade;
- Saber definir um plano de desenvolvimento de competências sociais e de empregabilidade.

<b>UC: Desenvolvimento Humano e Envelhecimento</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Psicologia	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Psicologia	80	Gualtar	Normal	S2

Esta UC deverá conduzir aos seguintes resultados de aprendizagem:

- Descrever os princípios básicos do domínio do desenvolvimento do adulto e do envelhecimento;
- Descrever mudanças demográficas principais em Portugal e em outras partes do mundo;
- Identificar crenças erradas sobre o envelhecimento;
- Identificar fatores de continuidade e de mudança ao longo da vida;
- Identificar as principais doenças crónicas que afetam os adultos idosos e seus fatores de risco em períodos anteriores da vida;



- f) Descrever o impacto das relações em diferentes contextos (na intimidade, na família, com amigos e com a comunidade);  
 g) Descrever o impacto do trabalho, da reforma e do lazer no desenvolvimento dos indivíduos;  
 h) Descrever perspetivas sobre o envelhecimento bem-sucedido e suas variações culturais.

<b>UC: Diversidade na Psicologia</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Psicologia	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Psicologia	150	Gualtar	Normal	S2
Esta UC deverá conduzir aos seguintes resultados de aprendizagem:				
a) Desenvolver conhecimento sobre o objeto geral da Psicologia; b) Compreender diversos domínios da Psicologia e suas abordagens específicas; c) Conhecer modelos e teorias explicativas do fenómeno da cooperação; d) Demonstrar conhecimento sobre os métodos de investigação da Psicologia; e) Mobilizar competências transversais para o conhecimento em contexto universitário; f) Revelar conhecimentos gerais sobre diferentes perspetivas da Psicologia.				

<b>UC: Personalidade e Crime</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola de Psicologia	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Psicologia	100	Online	Normal	S1
Esta UC deverá conduzir aos seguintes resultados de aprendizagem:				
a) Discutir as principais teorias que associam a personalidade ao crime; b) Referenciar os principais autores da criminologia clássica e contemporânea e respetivos contributos teóricos e empíricos; c) Identificar as variáveis relevantes na associação entre a personalidade e o crime; d) Referenciar a associação específica entre certos tipos de crimes e características da personalidade; e) Identificar estratégias de prevenção da criminalidade.				

<b>UC: Bioética</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola Superior de Enfermagem	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Enfermagem	50	Gualtar	Normal	S2
A Bioética como disciplina do saber reflete sobre os problemas da humanidade suscitados pelo progresso científico-tecnológico: problemas acerca do início e do fim da vida humana (manipulação genética, procriação medicamente assistida, transplantes de tecido e órgãos, eutanásia, prolongamento artificial da vida); problemas em torno da saúde e da doença (direitos do doente, relação com os profissionais de saúde, experimentação no ser humano); e problemas de índole ecológica (meio ambiente, biodiversidade, demografia). Pretende-se, assim, conjugar os conhecimentos dos saberes científicos com os sistemas de valores humanos, através de um debate argumentativo, na busca de um consenso alargado.				

<b>UC: Fundamentos e Práticas de Primeiros Socorros</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Escola Superior de Enfermagem	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Enfermagem	45	Gualtar	Normal	S2
Esta unidade curricular destina-se a estudantes sem conhecimentos na área da saúde, mas empenhados em contribuir para uma sociedade civil capacitada para intervir de forma precisa, concreta, efetiva e em tempo útil, de forma a estabilizar as funções básicas de vida, prevenir complicações e limitar incapacidades, até à chegada de ajuda diferenciada. Partindo destes pressupostos, visa dotar o estudante de conhecimentos e competências básicas que garantam a capacidade de intervir correta e eficazmente no auxílio a vítimas em situação de doença súbita, de acidente e no reconhecimento de situações de paragem cardiorrespiratória em contexto extra-hospitalar.				

<b>UC: Comunicação e Arte</b>			<b>ECTS: 5</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Ciências Sociais	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Ciências da Comunicação	25 a)	Gualtar	Normal	S2
Esta unidade curricular procura responder à necessidade de os estudantes, de diversas áreas, se confrontarem criticamente com a arte e as suas manifestações. Como manifestação estética ou como forma de comunicação, a arte constitui um modo de produção e troca de significados. Nesta medida, no quadro das Ciências da Comunicação, a uma disciplina de "Comunicação e Arte" interessa particularmente um trabalho de discussão e análise, que vise desenvolver competências no campo da reflexão estética, com particular ênfase na semiótica da arte e na análise da imagem a partir de parâmetros do funcionamento visual das imagens artísticas e comunicacionais.				
a) Os alunos da Opção UMinho juntar-se-ão aos alunos da correspondente UC do Instituto de Ciências Sociais/ Departamento de Sociologia				

<b>UC: Corpo, Género e Sexualidade</b>			<b>ECTS: 5</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Ciências Sociais	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Sociologia	20a)	Gualtar	Normal	S2
<p>Pretende-se, com esta UC, familiarizar os estudantes com as principais correntes teóricas da Sociologia e do pensamento feminista e suas condições sociais e teóricas de origem. Para apoiar este propósito, serão abordados temas como a distinção concetual entre corpo, género e sexualidade; a relação entre género e sexualidade normativos e não-normativos; origem, desenvolvimento, contributos e objetos fundamentais de interesse do pensamento feminista; género, sexualidade e novos movimentos sociais; e a reconfiguração da noção clássica de cidadania. Os conteúdos e temáticas discutidos ao longo das aulas cobrem diretamente o ODS 5 (Igualdade de Género) e indiretamente os ODS 10 (Redução das Desigualdades), 3 (Saúde e Bem-Estar), 4 (Educação de Qualidade), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes).</p> <p>a) Os alunos da Opção UMinho juntar-se-ão aos alunos da correspondente UC do Instituto de Ciências Sociais/ Departamento de Sociologia</p>				

<b>UC: História do Tempo Presente</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Ciências Sociais	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> História	20 a)	Gualtar	Normal	S2
<p>Esta unidade curricular procura desenvolver e aprofundar o conhecimento sobre as dinâmicas e singularidades que caracterizam a História do Tempo Presente, tendo por base os vetores estruturantes da época contemporânea. Pretende a sistematização crítica sobre as tendências que marcam o século breve comparativamente à nova era. Abordará perspetivas sobre a. Modernidade Tardia. Memória, Guerra e Violência. Globalização e ideologias. O mundo em rede.</p> <p>Os objetivos procuram caracterizar a especificidade da História do Tempo Presente; diferenciar as dinâmicas que caracterizam o século breve das tendências que marcam a nova era; problematizar dois temas emblemáticos da História do Tempo Presente; discutir criticamente o primado da política e ideologia versus o primado da economia e sociedade nas leituras socio históricas produzidas sobre o século breve e a nova era e exercitar competências transversais a partir da realização de um estudo temático.</p> <p>A unidade curricular contribuirá para um pensamento crítico respeitante às desigualdades sociais, à igualdade de género, à paz e justiça e às parcerias para o desenvolvimento.</p> <p>a) Os alunos da Opção UMinho juntar-se-ão aos alunos da correspondente UC do Instituto de Ciências Sociais/ Departamento de Sociologia</p>				

<b>UC: Questões Éticas e Sociais na Ciência de Dados</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Ciências Sociais	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Sociologia	30	Online	Normal	S1
<p>Nos últimos anos as ideias sobre o que são dados, os usos que lhes são atribuídos, assim como quem os possui mudaram significativamente. Estas mudanças ocorreram através de uma rede complexa de desenvolvimentos sociais, institucionais, tecnológicos, económicos e geopolíticos. Crescendo em volume, variedade e valor, os dados transformaram de forma abrupta o seu papel na sociedade, originando uma vibrante área interdisciplinar: a ciência de dados.</p> <p>Esta UC analisa a evolução histórica, as questões éticas, os desafios sociais e as decisões políticas que enquadram o uso massivo de dados nas sociedades atuais. Explorando as várias etapas de processamento dos dados (da recolha e armazenamento, à análise e aplicação), discute-se a forma como a ciência de dados é mobilizada em áreas como o sistema de justiça criminal, a investigação científica, a saúde e o trabalho.</p> <p>A UC contribui, assim, para a reflexão em torno dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável que visam o incentivo à inovação de forma inclusiva e sustentável. As temáticas a abordar incluem: vigilância e privacidade, discriminação e justiça social, políticas públicas e movimentos sociais. Promovendo a reflexividade, esta UC incentiva estudantes de diversas áreas científicas a pensar criticamente sobre os seus compromissos sociais e éticos em torno da ciência de dados.</p>				

<b>UC: Sustentabilidade Ambiental, Social e Económica</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Ciências Sociais	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Economia	50	Online	Normal	S1
<p>A unidade curricular de Sustentabilidade Ambiental, Social e Económica tem por objetivos: desenvolver o conceito de sustentabilidade através de métodos interdisciplinares e transdisciplinares com vista ao desenvolvimento de abordagens integradoras das dimensões económicas, social, ambiental e cultural; compreender a natureza interdisciplinar e transdisciplinar do conceito de sustentabilidade; desenvolver capacidades de análise crítica de aplicações práticas do conceito de sustentabilidade.</p> <p>A UC contribui, assim, para a reflexão em torno de questões relevantes para a consecução de diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p>				

<b>UC: Desporto e Saúde</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Educação	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Educação Física	30	Gualtar	Normal	S2
	30	Gualtar	Normal	S2

Esta unidade curricular visa a promoção da criatividade e do pensamento reflexivo e crítico na análise de problemáticas atuais ligados à atividade física e saúde, desporto e saúde e, ainda o envolvimento dos estudantes em práticas regulares de exercício física e atividade física nas rotinas diárias visando a melhoria da qualidade de vida, saúde e ambiente natural buscando o desenvolvimento sustentável.

Visa ainda melhorar a condição física dos jovens e o conhecimento da importância da atividade física para a prevenção de inúmeras doenças, nomeadamente as cardiovasculares, a diabetes e a obesidade, contribuindo para a promoção de estilos de vida saudáveis (ODS 3). Aborda os fatores que influenciam a atividade física, os estilos de vida, as características ambientais, as características da atividade e os fatores de risco de patologia. São realizadas práticas de diferentes modalidades desportivas pelos alunos (ex.: voleibol, basquetebol, andebol, futebol, dança, atletismo, natação, escalada, orientação ou ski) com vista a manter e melhorar o nível de prática de exercício físico de forma prazerosa que seja possível manter ao longo da vida (ODS 4).

Com esta UC pretendemos desenvolver nos estudantes o relacionamento interpessoal através de atividades de cooperação e ajuda, não esquecendo a importância de manter estilos de vida ativos e saudáveis (atividade física e alimentação adequada) essenciais a uma boa condição física e ao bem-estar e saúde de forma sustentável.

<b>UC: Educação, Cidadania e Direitos Humanos</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Educação	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Ciências Sociais da Educação	35	Online	Normal	S1

Com esta Unidade Curricular, o estudante deve desenvolver a capacidade de fundamentar a intervenção educacional em múltiplos contextos de trabalho, tendo em vista a promoção de processos de inclusão e participação social e escolar.

A UC deve, ainda, ser capaz de discutir criticamente a sua posição relativamente aos fundamentos teóricos dos direitos humanos, da educação para os direitos humanos tendo em atenção o ODS 4 e da justiça, articulando-os com conceções de democracia e com os desafios da globalização.

<b>UC: Educação e Desenvolvimento Interpessoal em Contexto Universitário</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Educação	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Ciências da Educação	50	Gualtar	Normal	S2

Esta unidade curricular permite aos estudantes compreenderem as exigências académicas e as transformações pessoais associadas à frequência do ensino superior, e como podem rentabilizar tais exigências de forma positiva, lidando com sucesso com os desafios desenvolvimentais e académicos próprios desta fase e do contexto em que ocorre, nomeadamente numa sociedade com ritmo acelerado e imprevisível de desenvolvimento.

Neste sentido, importa que os estudantes desenvolvam competências de pensamento crítico, análise e resolução de problemas, participação cívica nos problemas sociais. A uniformização do Ensino Superior traz uma diversidade de estudantes às instituições sendo importante mobilizar os estudantes para a promoção de interação e inclusão sociocultural (ODS 4, ODS 10).

O programa elenca temas sensíveis aos aspetos pessoais e/ou institucionais envolvidos no ajustamento do estudante e, consequentemente, na realização dos seus objetivos académicos e na otimização das suas vivências universitárias.

<b>UC: Educação para a Cidadania Global Criativa</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Educação	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Estudos Curriculares	30	Online	Normal	S1
	30	Azurém	Pós-Laboral	S2

O combate às desigualdades e à promoção dos Direitos Humanos, como preocupação transversal a todos os ODS, articula objetivos vários da Agenda 2030, justifica esta UC. Nos seus conteúdos e processos dar-se-á particular atenção às comunidades sustentáveis e inclusivas, à educação de qualidade, à mobilidade verde, ao diálogo intercultural, à valorização dos territórios, com sinergia na cidadania global criativa. A UC promoverá nos estudantes o desenvolvimento de soluções criativas e concretas para questões de importância global, desenhadas em co-criação, com base em *temas urbanos*, temas dos lugares, explorados pela educação global e conectados com o meio, acionando mecanismos capazes de converter linguagens abstratas numa realidade para as pessoas (ODS 4, 8 e 16).

Objetivos nucleares: sensibilizar para a importância da cidadania global criativa e o impacto que assume na qualidade e dignidade de vida das pessoas e do ambiente, nossa rua, nosso mundo, nosso futuro; estimular uma chuva de ideias para promover a participação crítica, ativa e criativa de todos(as) na descoberta co-criada de possíveis soluções; alertar para a urgência de todos se responsabilizarem e comprometerem com o conhecimento, o diálogo intercultural, a vida e o planeta, a valorização dos direitos em benefício da sustentabilidade ambiental/social.

<b>UC: Leitura e Escrita para a Produção de Conhecimento Académico</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Educação	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Literacias e Ensino do Português	70	Online	Normal + Pós-laboral	S1
	35	Gualtar	Pós-Laboral	S2
	35	Azurém	Normal	S2

Uma formação integral e de qualidade (ODS 4) pressupõe a articulação dos saberes e competências específicos de cada área científica com saberes e competências de natureza diversa e transversal, tendo em vista promover o potencial criativo e o pensamento reflexivo e crítico necessários à análise dos problemas contemporâneos, à geração de soluções inovadoras e sustentadas e à participação plena e ativa dos alunos na sociedade.

As competências de leitura e escrita evidenciam-se, naturalmente, como algo essencial neste contexto, estando implicadas no desempenho dos alunos, não só porque estão subjacentes aos processos de construção e expressão do conhecimento académico, mas também porque constituem um requisito fundamental para a sua inserção plena, enquanto cidadãos e profissionais qualificados, nos contextos de natureza variada em que se participam ou serão chamados a participar ao longo da sua vida (ODS 10).

Com estes pressupostos, a UC assume como objetivo principal o desenvolvimento de competências de leitura e escrita, visando, num plano mais imediato, a melhoria do desempenho académico dos alunos, e, numa abordagem mais abrangente, a projeção dessas competências para além do contexto escolar, perspetivando-as em função de um percurso de vida.

<b>UC: Inglês Académico</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Letras e Ciências Humanas	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Línguas, Literaturas e Culturas	30	Online	Normal	S1

Esta unidade curricular visa promover o desenvolvimento, por parte dos alunos, de competências de comunicação oral e escrita em língua inglesa, para fins académicos.

Assim, os estudantes deverão:

- Desenvolver competências relativas ao uso de linguagem académica em inglês, tendo em vista a produção de textos científicos;
- Desenvolver a proficiência oral em língua inglesa, visando a apresentação de comunicações e a participação em reuniões científicas e técnicas.

<b>UC: Língua Estrangeira Nível 1 - Alemão</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Letras e Ciências Humanas	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Línguas, Literaturas e Culturas	40	Online	Normal	S1
	40	Gualtar	Normal	S2

Perante a evolução atual do Ensino Superior em Portugal, no quadro europeu e internacional, a Universidade do Minho define uma política de multilinguismo e interculturalidade como vetor importante da sua política institucional, interna e externa, na interação com parceiros.

A oferta da unidade curricular Alemão A1 insere-se neste objetivo geral de incentivo do multilinguismo e tem contado, durante os últimos anos, com uma grande procura.

Este nível destina-se aos alunos que não têm conhecimentos prévios de alemão e tencionam adquirir conhecimentos básicos nesta língua falada por uma grande comunidade transnacional

<b>UC: Língua Estrangeira Nível 1 - Espanhol</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Letras e Ciências Humanas	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Línguas, Literaturas e Culturas	35	Online	Normal	S1

Nesta unidade curricular pretende-se que os alunos atinjam os objetivos gerais definidos para o Nível A1 no Quadro Europeu Comum de Referência (QECR), nomeadamente ao nível de conteúdos funcionais, gramaticais, lexicais e culturais.

Este nível destina-se aos alunos que não têm conhecimentos prévios de Espanhol e que tencionam adquirir conhecimentos básicos nesta língua.

<b>UC: Língua Estrangeira Nível 1 - Francês</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Letras e Ciências Humanas	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Línguas, Literaturas e Culturas	35	Gualtar	Normal	S2
<p>Esta unidade curricular procura responder às necessidades dos alunos de várias áreas, interessados na aprendizagem da Língua Francesa para fins diversificados. Para além de constituir uma ponte entre as pessoas e as culturas na atual sociedade multilingue, a Língua Francesa aumenta nos alunos a sua mobilidade e as suas oportunidades de emprego em Portugal e no estrangeiro.</p> <p>Esta formação em Língua Francesa Nível 1 pretende que os alunos adquiram conhecimentos básicos, atingindo os objetivos gerais previstos no Nível A1+ do Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas (QECR), nas diferentes competências linguísticas, sociolinguísticas, pragmáticas e culturais.</p>				

<b>UC: Língua Estrangeira Nível 1 - Português</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Letras e Ciências Humanas	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Línguas, Literaturas e Culturas	20	Online	Normal + Pós-laboral	S1
<p>Esta UC deverá conduzir aos seguintes resultados de aprendizagem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Compreender o essencial de textos orais simples, curtos e claros, contendo expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos conhecidos e/ou de interesse pessoal;</li> <li>Ler textos curtos e simples, identificando informação previsível, concreta e de uso corrente;</li> <li>Comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e atividades habituais, contendo informação direta;</li> <li>Utilizar expressões e frases para falar, de forma simples, sobre temas conhecidos e/ou de interesse pessoal;</li> <li>Escrever textos curtos e simples, de tipologias restritas, sobre assuntos relacionados com o quotidiano.</li> </ol> <p>Este nível destina-se aos alunos que não têm conhecimentos prévios de português e tencionam adquirir conhecimentos básicos nesta língua falada por uma grande comunidade transnacional.</p>				

<b>UC: Língua Estrangeira Nível 1 – Russo</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Letras e Ciências Humanas	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Línguas, Literaturas e Culturas	35	Online	Normal	S1
<p>Perante a evolução atual do Ensino Superior em Portugal, no quadro europeu e internacional, a Universidade do Minho define uma política de multilinguismo e interculturalidade como vetor importante da sua política institucional, interna e externa, na interação com parceiros. A oferta da unidade curricular Russo A1 insere-se neste objetivo geral de incentivo do multilinguismo.</p> <p>Este nível destina-se aos alunos que não têm conhecimentos prévios de russo e tencionam adquirir conhecimentos básicos nesta língua falada por uma grande comunidade transnacional.</p>				

<b>UC: Língua e Cultura Galegas</b>			<b>ECTS: 6</b>	
<b>UO:</b> Instituto de Letras e Ciências Humanas	<b>Vagas</b>	<b>Campus</b>	<b>Regime</b>	<b>Semestre</b>
<b>Área Científica:</b> Línguas, Literaturas e Culturas	35	Gualtar	Normal + Pós-laboral	S2
<p>Constituem objetivos desta unidade curricular:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as características linguístico-culturais da Galiza.</li> <li>Interpretar e comentar a situação linguístico-cultural na Galiza.</li> <li>Atingir competências sobre a língua e a cultura galegas para saber afrontar situações que tenham a ver com a cultura e o idioma galegos.</li> </ol>				