

# Provas Especialmente Adequadas a Avaliar a Capacidade de Maiores de 23 Anos para a Frequência da Universidade do Minho

## Programa da Disciplina Específica de Alemão

Ano de 2017

### ALEMÃO:

#### 1. Fonologia e ortografia

1.1. Pronúncia correcta - consoantes: principalmente de distinção /b/ - /w/; aspiração e não aspiração do /h/; pronúncia /ch/ e /sch/; /v/; distinção /s/ - /z/; - vogais; principalmente metáfonias (Umlaute): a, o, u. distinção /e/ - /i/.

#### 1.2. Soletrar.

1.3. Pronúncia e ortografia: conhecer as diferenças e problemas  
(por ex.: distinção /ie//ih/, /ieh/; /st/./sp/; /v/ /f/; etc.).

1.4. Ortografia: maiúsculas e minúsculas; pontuação (regras básicas).

2. Noções básicas: manipular as seguintes noções (oral e escrito): existência ou não existência; espaço e tempo; quantidade e qualidade; posse; semelhança e contraste; causa e efeito; irrealidade, hipótese

#### 3. Capacidade oral

Expressar-se no âmbito das seguintes funções o que implica um conhecimento activo dos meios de referência contextual e das particularidades importantes da língua coloquial.

3.1. Dar e pedir informações factuais: identificar; narrar e descrever (matérias simples); corrigir; perguntar; pedir delicadamente.

3.2. Expressar opiniões: afirmação/negação; certeza/incerteza; preferência; intenção; dar sugestões; autorização.

3.3. Expressar e inquirir sobre agrado/desagrado.

3.4. Conviver em sociedade: Cumprimentar, despedir-se, chamar à atenção, pedir desculpa, oferecer e pedir ajuda, etc.

4. Vocabulário: dominar oralmente e por escrito um vocabulário básico, sobretudo relativo às situações da vida quotidiana: família e casa; comer e beber; corpo (também mal-estar) e vestuário; transporte (carro) e compra; utilização de correio, correio electrónico, telefone, banco; tempo livre, férias, viagem; relações sociais; estudo e vida profissional; língua (na própria aula): denominações básicas.

5. Aspectos morfosintácticos: dominar oralmente e por escrito as seguintes estruturas morfológicas no contexto da sintaxe (*Satzklammer* e colocação dos elementos na frase):

5.1. Verbos: tempo: formas gramaticais (Presente. Perfeito. Pretérito, Mais-que-perfeito, Futuro) e o seu uso; diferentes tipos de verbos: verbos de partícula separável e inseparável; verbos reflexos; verbos auxiliares de modo; verbos de posição: verbos fracos, fortes e mistos; a regência dos verbos essenciais (*Ergänzungen*: casos, preposições) e a construção das frases (*Satzklammer*); o Imperativo e o seu uso; o *Konjunktiv II* e o seu uso (aspectos essenciais); o Infinitivo e o seu uso (com e sem /zu/); oração final (um ... zu) .

5.2. Substantivos: os géneros (masculino, neutro, feminino.); o plural (regras básicas); os casos (Nominativo, Acusativo, Dativo, Genitivo); a formação de substantivos compostos (aspectos essenciais), derivação de substantivos dos verbos; a concordância entre artigo e substantivo (definido, indefinido, negativo), o artigo demonstrativo ou possessivo e o substantivo; a construção da oração nominal (artigo demonstrativo ou possessivo, adjectivo, substantivo) e as respectivas regras.

5.3,. Adjectivos: a concordância na oração nominal (*Adjektivdeklinaton*); graus (Comparativo, Superlativo), frases de comparação; o adjectivo como substantivo.

5.4. Advérbios: advérbios de lugar, de tempo e de modo - uso da oração adverbial (em comparação - construção das frases (inversão)

5.5. Pronomes: pronomes pessoais (número. género e caso); substituição de nomes por pronomes e a sua posição na frase; o pronome /es/ (aspectos essenciais); o pronome impessoal /man/; pronomes e verbos reflexos; pronomes interrogativos e a oração interrogativa; pronomes possessivos na oração nominal; pronomes relativos e a construção da oração relativa.

5.6. Preposições - temporais e locais; casos, sobretudo *Wechselpräpositionen*, combinação com verbos de posição e movimento; regência específica de verbos, por ex.: "warten auf".

5.7. Conjunções: os seguintes tipos com as respectivas construções sintácticas (*Satzklammer*, *Endstellung*); Causais (wenn, denn. weil, da); Condicionais (wenn); Temporais (distinção /als/ - /wenn/; *Subjunktior*/dass/; distinção da oração relativa.

6. Gramática textual: Recepção (oral e por escrito) satisfatória de textos curtos de linguagem simples:

6.1. Distribuição da informação - compreender o conteúdo principal e a intenção do texto.

6.2. Situações principais (' besprechen' - 'erzählen') - reconhecer as respectivas estruturas textuais (sinais iniciais); - reconhecer o respectivo uso dos verbos (tempos).

6.3. - Coerência textual - reconhecer a função contextual dos pronomes, artigos autónomos, partículas de referência (anafóricas e catafóricas), etc.

7. Informações básicas sobre os países de língua alemã.

## **Bibliografia**

Livros de Texto e Exercícios:

Neuner/Scherling/Schmidt/Wilms: Deutsch aktiv NEU IA, Deutsch aktiv NEU 1B Lehrbuch und Arbeitsbuch, Langenscheidt.München, 2002.

Vocabulário:

Oehler *et al.*: Grund- und Aufbauwortschatz Deutsch, Klett. Stuttgart, 1980.

Gramática:

Haussermann/Kars: Grundgrammatik Deutsch. Diesterweg. Frankfurt, 1988  
(para atingir um nível básico, gramática simples com exercícios).

Nieder: Lernergrammatik für Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber. Ismaning, 1987  
(para avançados: uma sistematização pedagógica também utilizada no curso universitário).