

**Provas Especialmente Adequadas a Avaliar a Capacidade  
para a Frequência do Ensino Superior dos maiores de 23 anos  
2020**

**ALEMÃO:**

**1. - Fonologia e ortografia**

1.1. Pronúncia correta - consoantes: principalmente distinção /b/ - /w/; aspiração e não aspiração do /h/; pronúncia /ch/ e /sch/; /v/; distinção /s/ - /z/;  
- vogais; principalmente metafonias (Umlaute): a, o, u. distinção /e/ - /i/.

**1.2 . Soletrar**

1.3. Pronúncia e ortografia: conhecer as diferenças e problemas (por ex.: distinção /ie/, /ih/, /ieh/; /st/./sp/; /v/ /f/; etc.).

1.4. Ortografia: maiúsculas e minúsculas; Pontuação (regras básicas).

2. Noções básicas: manipular as seguintes noções: existência ou não existência; espaço e tempo; quantidade e qualidade; posse; semelhança e contraste; Causa e efeito; irreabilidade, hipótese

3. Vocabulário: dominar um vocabulário básico, sobretudo relativo às situações da vida quotidiana: família e casa; comer e beber; corpo (também mal-estar) e vestuário; transporte privado e público, compras; utilização de correio/correio electrónico, telefone, banco; tempo livre, férias, viagem; relações sociais; estudo e vida profissional; língua (na própria aula): denominações básicas.

4. Aspectos morfosintáticos: dominar as seguintes estruturas morfológicas no contexto da sintaxe ('Satzklammer' e colocação dos elementos na frase):

**4.1. Verbos:**

Tempo : formas gramaticais (Presente. Perfeito. Pretérito, Conjuntivo e Futuro) e o seu uso; diferentes tipos de verbos: verbos de partícula inseparável e separável; verbos reflexos; verbos auxiliares de modo; verbos de posição: verbos fracos, fortes e mistos; a regência dos verbos essenciais ('Ergänzungen': casos, preposições) e a construção das frases ('Satzklammer'); Imperativo. e o seu uso; Konjunktiv II e o seu uso (aspectos essenciais); Infinitivo e o seu uso (com e sem /zu/); oração final (um zu).

4.2. Substantivos: os géneros (masc., neutro, fem.); o plural (regras básicas); os casos (Nominativo, Acusativo, Dativo, Genitivo); a formação de substantivos compostos (aspectos essenciais), derivação de substantivos dos verbos; a concordância entre artigo (definido, indefinido, negativo), demonstrativo ou possessivo e o substantivo; a construção da oração nominal (artigo, demonstrativo ou possessivo, adjectivo, substantivo) e as respectivas regras.

4.3. Adjetivos: a concordância na oração nominal ('Adjektivdeklinatation'); graus (Comparativo, Superlativo). frases de comparação; a distinção adjetivo - advérbio (casos problemáticos); o adjetivo como substantivo.

4.4. Advérbios: advérbios de lugar, de tempo e de modo - uso da oração adverbial (em comparação - construção das frases (inversão)).

4.5. Pronomes: pronomes pessoais (número, gênero e caso); substituição de nomes (substantivos) por pronomes e a sua colocação na frase; o pronome /es/ (aspectos essenciais); o pronome impessoal /man/; pronomes e verbos reflexos; pronomes interrogativos e a oração interrogativa; pronomes possessivos na oração nominal; pronomes relativos e a construção da oração relativa.

4.6. Preposições - temporais e locais; casos, sobretudo 'Wechselpräpositionen'; combinação com verbos de posição e movimento; regência específica de verbos – (por exemplo.: *warten auf*; *sprechen mit*)

4.7. Conjunções: Os seguintes tipos com as respectivas construções sintáticas ('Satzklammer' ; 'Endstellung'); Causais (wenn, denn, weil, da); Condicional (wenn); Temporais (distinção /als/ - /wenn/; 'Subjunktor' /dass/; distinção da oração relativa.

5. Gramática textual:

Recepção satisfatória de textos curtos de linguagem simplificada:

5.1. Distribuição da informação - compreender o conteúdo principal e a intenção do texto.

5.2. Situações principais ('besprechen' - 'erzählen') - reconhecer as respectivas estruturas textuais (sinais iniciais); - reconhecer o respetivo uso dos verbos (tempos).

5.3. - Coerência textual - reconhecer a função contextual dos pronomes, artigos autónomos, partículas de referência (anafóricas e catafóricas), etc.

6. Informações básicas sobre os países de língua alemã.

## **Bibliografia**

Livros de Texto e Exercício:

Dengler, Stefanie *et alli*. Netzwerk, Kursbuch und Arbeitsbuch. München, Langenscheidt, 2013.

Gramática:

Haussermann/Kars. Grundgrammatik Deutsch. Frankfurt, Diesterweg. 1988.

(para obter uma base de gramática; ilustrativo e simples).

Nieder, Lorenz. Lernergrammatik für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning, Max Hueber. 2003. (para avançados, uma sistematização pedagógica)